

PROPUESTA ACCIÓN TUTORIAL DÍA DE LA MUJER 8 DE MARZO SECUNDARIA

OBJETIVO: Realizar una actividad conjunta en ESO y Bachillerato para dar visibilidad a protagonistas de la historia pública y privada que no han tenido relevancia o han sido silenciadas por ser mujeres

TAREA: Completar entre 9 y 11 horas del viernes 8 de marzo paneles de papel continuo blanco en los que cada curso tendrá asignado un espacio, según un criterio cronológico, y trabajará con su tutor o tutora (ver cuadro de suplencias).


- Cada clase incorporará unos 10 o 12 por clase folios (para trabajar en grupos de tres) en los que aparecerá información (texto e imágenes) sobre una mujer de ámbito público científico, artístico, político, deportivo... Los tutores y tutoras facilitarán previamente información al grupo sobre el segmento cronológico que han de preparar, para que así puedan traer una propuesta por alumno (personaje, imagen e información) y completarla en esas dos horas (elegir entre diferentes propuestas, copiar la información, rotular el nombre, incorporar el icono correspondiente...) para pegarlo en el panel a las 10:30-10:45. Cada grupo de tres preparará un folio (con un personaje femenino según este modelo:

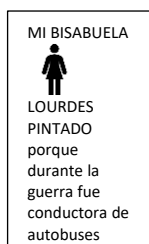
Imagen, texto expositivo explicando por qué nos parece importante y el e icono de su ámbito profesional.



(los iconos estarán fotocopiados en el aula)

Algunos iconos:  ...

- Además, en la parte inferior del panel blanco (que será de otro color), se podrán añadir folios con nombres e informaciones sobre mujeres de ámbito privado (familiar o de círculos próximos: amistades, escuela, etc) que hayan contribuido significativamente al desarrollo de nuestras historias familiares o personales. Estos folios llevarán el nombre, el texto expositivo con información sobre su relevancia y el icono de mujer 



- El reparto cronológico para ESO queda así:

1ºESO	Edad Antigua
2º ESO	Edad Media
3º ESO	Edad Moderna: XVI-XVIII
4ºESO	Edad Contemporánea: XIX-XX

- En Bachillerato se empleará solo una hora, de 10 a 11, para ver en clase un vídeo, leer un artículo (estará fotocopiado) sobre las razones de la celebración del Día de la Mujer (ver abajo enlace), comentarlos y posteriormente rotular carteles con los argumentos más destacados para pegarlos en el pasillo.
<https://youtu.be/KTvSfeCRxe8> 17 MINUTOS
El vídeo es una charla TED (en inglés con subtítulos) que argumenta sobre la responsabilidad masculina: la violencia de género es un asunto de hombres.

PREPARACIÓN PREVIA

- Durante las clases del 5 al 7 se informa de la actividad y se pide que cada alumno/a traiga para el día 8 un folio con una mujer de relevancia pública de la época que le corresponda. También puede traer otro con información sobre las mujeres de su propia historia.
- Intentaremos tener el papel continuo pegado para que lo encuentren preparado el día 8 al empezar las clases.
- En cada clase habrá folios, pegamento, e iconos fotocopiados.