

## OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN INFANTIL



Comprender mensajes y responder a ellos oralmente.

Ser capaz de mantener la atención y de escuchar.

Saber imitar a través del juego simbólico situaciones y conductas.

Aumentar el vocabulario y utilizarlo correctamente

Pronunciar correctamente la mayoría de los fonemas.

Estructurar morfológicamente y sintácticamente las frases que construye.

Organizar cronológicamente imágenes y experiencias.

Memorizar pequeños relatos(cuentos, poesías, adivinanzas)

Expresar verbalmente juegos, canciones, cuentos, acciones cotidianas.

Participar en las conversaciones y sentir agrado al contar sus pensamientos, ideas y necesidades.

Percibir ritmos sencillos, reproducirlos y adaptarlos a sus movimientos.

Reconocer sonidos habituales y no habituales.

Discriminar auditivamente fonemas, sílabas y palabras.

Conocer y escribir algunas palabras de su vocabulario básico.

Jugar de forma simbólica.

Utilizar las diversas formas de representación y expresión para evocar situaciones, acciones, deseos y sentimientos, sean de forma imaginaria o real.

Conocer todos los colores.

Diferenciar tamaños y dimensiones.

Reconocer formas geométricas en los objetos y colocadas en diferentes posiciones espaciales.

Copiar figuras de un modelo y terminar las incompletas.

Conocer nociones temporales básicas.

Realizar clasificaciones, atendiendo a uno o más propiedades.

Realizar seriaciones de elementos, atendiendo a una o más propiedades.

Conocer los conceptos básicos de cantidad adecuados a la edad.

Asociar los números hasta el 9 con la cantidad correspondiente.

Realizar las grafías del 0 al 9.

Manipular con cantidades sencillas para llegar al concepto de suma y resta.



Reconocer en él y en los demás, las diferentes partes del cuerpo, los nombra y los representa graficamente a través del dibujo.

Conocer la función y la utilidad de las diferentes partes del cuerpo.

Conocer los sentidos y percibir sensaciones a través de ellos.

Coordinar y controlar sus movimientos en situaciones relacionadas con el espacio y el tiempo.

Controlar el cuerpo en situaciones de equilibrio.

Realizar actividades grafomotrices y trazos de preescritura en cada edad.

Ser capaz de actuar de forma autónoma en distintas situaciones del entorno escolar.

Utilizar normas elementales de convivencia.

Ayudar y respetar a los demás.

Conocer y utilizar correctamente conceptos básicos de orientación espacial.

Identificar y valorar progresivamente sus posibilidades y limitaciones y actuar de acuerdo con ellas.

Involucrar a los niños en un respeto a las etnias o religiones distintas fomentando la educación.

Identificar los propios sentimientos, emociones y necesidades.

Manifestarlas así como identificarlas y respetar las de los demás.

Sentir gusto y satisfacción al adquirir hábitos y actitudes para conseguir el desarrollo integral del niño

Participar en los distintos grupos de su entorno teniendo en cuenta su relación con los demás.

**AREA DEL MEDIO FISICO Y SOCIAL**  
Saber orientarse y actuar con autonomía en las dependencias del centro y utilizar adecuadamente términos básicos referentes a la organización del tiempo y el espacio.

Observar, explorar y establecer relaciones sobre el medio físico-social en el que se mueve, como por ejemplo, animales, plantas, fenómenos atmosféricos.

Conocer la estructura familiar, componentes y funciones.

Identificar distintos tipos de vivienda y conocer las dependencias y objetos de la casa.

Conocer algunos servicios de la comunidad: profesiones, establecimientos, etc.

Conocer medios de transporte: terrestres, marítimos y aéreos.

Conocer algunos medios de comunicación: carta, televisión, periódico...

Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutándolas y valorándolas como manifestaciones culturales.

Identificar las características de las estaciones y percibir los cambios climáticos.

Observar los diferentes momentos del día y relacionarlos con las actividades propias de cada momento.

Observar y diferenciar distintos paisajes: rural, urbano, marítimo, demontaña....

Conocer la importancia del agua para los seres vivos.

Conocer y diferenciar diferentes olores y sabores.

Comprender y cumplir algunas normas de educación vial.

Es el segundo ciclo de la Educación infantil. La evaluación será de carácter formativo. La

La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos y el ritmo y

~~REAL DECRETO 1303/2006, de 12 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas~~

URL de origen: <https://www.claretmadrid.es/objetivos-generales-educacion-infantil?mini=2020-08>