



## OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN INFANTIL



### ÁREA COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Comprender mensajes y responder a ellos.
- Ser capaz de mantener la atención y de escuchar.
- Saber imitar a través del juego simbólico situaciones y conductas.
- Aumentar el vocabulario y utilizarlo correctamente
- Pronunciar correctamente la mayoría de los fonemas.
- Estructurar morfológica y sintácticamente las frases que construye.
- Organizar cronológicamente imágenes y experiencias.
- Memorizar pequeños relatos(cuentos, poesías, adivinanzas)
- Expresar verbalmente juegos, canciones, cuentos, acciones cotidianas.
- Participar en las conversaciones y sentir agrado al contar sus pensamientos, ideas y necesidades.
- Percibir ritmos sencillos, reproducirlos y adaptarlos a sus movimientos.
- Reconocer sonidos habituales y no habituales.
- Discriminar auditivamente fonemas, sílabas y palabras.
- Conocer y escribir algunas palabras de su vocabulario básico.
- Jugar de forma simbólica.
- Utilizar las diversas formas de representación y expresión para evocar situaciones, acciones, deseos y sentimientos, sean de forma imaginaria o real.
- Conocer todos los colores.
- Diferenciar tamaños y dimensiones.
- Reconocer formas geométricas en los objetos y colocadas en diferentes posiciones espaciales.
- Copiar figuras de un modelo y terminar las incompletas.
- Conocer nociones temporales básicas.
- Realizar clasificaciones, atendiendo a uno o más propiedades.
- Realizar seriaciones de elementos, atendiendo a una o más propiedades.
- Conocer los conceptos básicos de cantidad adecuados a la edad.
- Asociar los números hasta el 9 con la cantidad correspondiente.
- Realizar las grafías del 0 al 9.
- Manipular con cantidades sencillas para llegar al concepto de suma y resta.



### ÁREA AUTONOMÍA Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer la función y la utilidad de las diferentes partes del cuerpo.
- Conocer los sentidos y percibir sensaciones a través de ellos.

Coordinar y controlar sus movimientos en situaciones relacionadas con el espacio y el tiempo.  
Controlar el cuerpo en situaciones de equilibrio.  
Realizar actividades grafomotrices y trazos de preescritura en cada edad.  
Ser capaz de actuar de forma autónoma en distintas situaciones del entorno escolar.  
Utilizar normas elementales de convivencia.  
Ayudar y respetar a los demás.  
Conocer y utilizar correctamente conceptos básicos de orientación espacial.  
Identificar y valorar progresivamente sus posibilidades y limitaciones y actuar de acuerdo con ellas.  
Involucrar a los niños en un respeto a las etnias o religiones distintas fomentando la educación.  
Identificar los propios sentimientos, emociones y necesidades.  
Manifestarlas así como identificarlas y respetar las de los demás.  
Sentir gusto y satisfacción al adquirir hábitos y actitudes para conseguir el desarrollo integral del niño

Participar en los distintos grupos de su entorno teniendo en cuenta su relación con los demás.  
**AREA DEL MEDIO FISICO Y SOCIAL**  
Saber orientarse y referirse con autonomía en las dependencias del centro y utilizar adecuadamente términos básicos referentes a la organización del tiempo y el espacio.  
Observar, explorar y establecer relaciones sobre el medio físico-social en el que se mueve, como por ejemplo, animales, plantas, fenómenos atmosféricos.  
Conocer la estructura familiar, componentes y funciones.  
Identificar distintos tipos de vivienda y conocer las dependencias y objetos de la casa.  
Conocer algunos servicios de la comunidad: profesiones, establecimientos, etc.  
Conocer medios de transporte: terrestres, marítimos y aéreos.  
Conocer algunos medios de comunicación: carta, televisión, periódico...  
Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutándolas y valorándolas como manifestaciones culturales.  
Identificar las características de las estaciones y percibir los cambios climáticos.  
Observar los diferentes momentos del día y relacionarlos con las actividades propias de cada momento.  
Observar y diferenciar distintos paisajes: rural, urbano, marítimo, de montaña...  
Conocer la importancia del agua para los seres vivos.  
Conocer y diferenciar diferentes olores y sabores.  
Comprender y cumplir algunas normas de educación vial.

En el segundo ciclo de la Educación infantil la evaluación será global, continua y formativa. La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos y el ritmo y los errores de evaluación de cada una de las áreas. A estos efectos, se tomarán como referencia los

**REAL DECRETO 1606/2006, de 12 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas**

URL de origen: <https://www.claretmadrid.es/objetivos-generales-educacion-infantil?mini=2022-10&qt-quicktabs=0>