

VIERNES 3 DE OCTUBRE

INAUGURACIÓN I CURSO DE FPA DEL ATENEO CLARETIANO:

17.30 h. ACOGIDA Y ENTREGA DE MATERIAL

18,h CONFERENCIA: **LA FORMACIÓN INTEGRAL HOY. LA CULTURA COMO SUPERACIÓN DEL DEBATE ENTRE HUMANIDADES Y CIENCIAS.**

19.30 h. PISCOLABIS

EL HORARIO DE LAS CLASES SERÁ DE 17.30 A 19.40. DOS SESIONES DE UNA HORA CON UN DESCANSO DE DIEZ MINUTOS

Martes HUMANIDADES	Miércoles MUNDO Y FE	Jueves CIENCIAS
<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia: ¿magistra vitae? Para qué sirve la literatura? Los grandes libros de los orígenes. 	<p>8</p> <p>¿Qué significa vivir hoy? Las aventuras de la identidad.</p>	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Astronomía: Historia de la Astronomía. ¿Por qué miramos el cielo? Utensilios de laboratorio, sus nombres, utilidades y métodos de uso. Observación microscopio.
<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> El arte paleolítico: Nace la condición humana. La pregunta por el origen. Los mitos y la filosofía. Debate: Religión, Filosofía y Ciencia ¿igualmente válidos para la búsqueda de la verdad? 	<p>15</p> <p>Sophie SCHOLL. La coherencia juvenil y los valores.</p>	<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos de observación ¿Cómo miramos el cielo? Decantación y extracción por decantación
<p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> El pequeño contra el grande: Numancia vs Roma. La literatura clásica: evolución y vigencia de temas y formas 	<p>22</p> <p>Los lugares comunes de la felicidad: salud, suerte y sexo.</p>	<p>23</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación del cielo según las estaciones ¿Cuándo miramos a las estrellas? Reconocimiento de ácidos y bases con indicadores. Con indicadores de papel, indicadores en disolución y medidor de pH (papel pH)
<p>28</p> <ul style="list-style-type: none"> Cristianismo y Roma: de la persecución al poder. La vida después de la muerte. Platón y la segunda navegación. Debate: La muerte y su significado en la vida. 	<p>29</p> <p>Dietrich BONHOEFFER. La búsqueda ética de la verdad y el Dios maduro</p>	<p>30</p> <ul style="list-style-type: none"> Planetas. Estrellas. Sistemas Solares. Galaxias. Cúmulos. La vida se vuelve compleja. Célula eucariota: teoría endosimbiótica de Lynn Margulis.

noviembre 2014

Martes	Miércoles	Jueves
<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es la Reconquista el origen de España? • La literatura medieval europea. Literatura oriental: haikús y colecciones de cuentos. Club de lectura. 	<p>5</p> <p>Los nuevos demonios: la violencia. Guerras, violencias lejanas y cercanas. El pacifismo, la violencia fundamentalista. Violencia y medios de comunicación.</p>	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de todos los objetos estelares en un viaje desde lo más cercano (nuestro Sistema Solar) hasta el límite del universo conocido. • ¿ADN o proteínas como contenedor de información? El ADN como prueba de evolución y reloj molecular •
<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisis de la Edad Media, una crisis muy actual (I) • El sentido del hombre en el cosmos. Aristóteles y el Estoicismo. Debate: ¿estamos preparados para guiar nuestro destino? 	<p>12</p> <p>Thomas MERTON. Un místico "made in USA".</p>	<p>13</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se formó nuestro Sol y la Tierra? • El mundo Acido ribonucleico. ARN ¿Te atreves a pronunciarlo?
<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisis de la Edad Media, una crisis muy actual (II). • Filosofía Medieval: Dios y el problema del mal en San Agustín. Debate: ¿qué sentido tiene el mal? 	<p>19</p> <p>Morir o sobrevivir. Sentido y sinsentido de la muerte actual. La muerte digna y la dignidad de morir. El suicidio. El duelo y los duelos.</p>	<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles fueron los procesos que llevaron a que la Tierra sea como es hoy? • Mutaciones y evoluciones
<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renacimiento (¿no era guay la Edad Media?). • Los siglos de Oro. Cervantes 	<p>26</p> <p>Hannah ARENDT. El compromiso político y la banalidad del mal.</p>	<p>27</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cometas, asteroides y meteoritos: dadores y quitadores de vida • Enfermedades genéticas

Martes	Miércoles	Jueves
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Arquitectura y poder en el Madrid del s.XVI El descubrimiento del Yo en Descartes. <p>Debate: ¿es real la realidad?</p>	<p>3</p> <p>La liberación de lo superfluo y la recuperación de los valores. Economía y valores después de la crisis. Necesidad o no de una ética de la regeneración democrática. La simplificación de la vida.</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> Implicaciones futuras del conocimiento genético. Laboratorio: Práctica de disección I
<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> 1640. La otra "Revolta" catalana. Literatura ilustrada y continuadores de Cervantes en Europa. 	<p>10</p> <p>Madeleine DELBRËL. Una creyente de la calle.</p>	<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio. Práctica de disección II Einstein versus Milena Maric. De cómo el amor y las matemáticas se van. Kepler versus Tyco Brahe. De cómo se pierde una nariz y unos cuantos datos. Nobel versus Gösta Mittag Leffler. De cómo la pasión dio al traste con el premio de matemáticas.
<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> El motín de Esquilache. ¿El pueblo contra el progreso? El fundamento de las democracias modernas (Locke, Rousseau) Debate: ¿vivimos en una democracia? 	<p>17</p> <p>Crear, una cuestión a debate. ¿Qué significa creer hoy? Adoctrinamiento, dogmatismo, fundamentalismo, pertenencia real, fe vivida y confesada. Creencia y experiencia religiosa. Creyentes, no creyentes, crédulos, incrédulos, idolatría y pertenencia religiosa.</p>	<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de tecnología: Internet, un aliado. Bioética

MARTES 23 DE DICIEMBRE

CLAUSURA DEL PRIMER TRIMESTRE

AULA DE MÚSICA O SALÓN DE ACTOS (para todos los grupos)

- Aprendemos a escuchar música.
- El misterio del *Réquiem* de Mozart.

